

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Limba și Literatura română și Științele Comunicării
Domeniul de studii	Limbă și literatură
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Limba și literatura română - Limba și literatura modernă (franceză, germană, spaniolă, italiană) Limba și literatura engleză - Limba și literatura română Limba și literatura ucraineană – Limba și literatura română

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	LIMBA ROMÂNĂ CONTEMPORANĂ: MORFOLOGIE (I)				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator/lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator/lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	56
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	58
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP2: își actualizează competențele lingvistice; CP3: aplică reguli de gramatică și ortografie; CP5: stăpânește normele lingvistice; CP10: sintetizează informații.
Competențe transversale	CT2: respecta diversitatea valorilor și a normelor culturale; CT3: lucrează în echipe.

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul descrie în sincronie și în diacronie principalele fenomene lingvistice și construcții gramaticale din limba română și analizează texte în limba română.	Studentul aplică normele lingvistice atât în limba maternă.	Studentul utilizează expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor orale și scrise.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune să-i motiveze pe studenți pentru: <ul style="list-style-type: none"> însușirea și valorificarea conceptelor de baza din domeniul Limbii române contemporane (Morfologie); formarea de capacități necesare pentru a înțelege și prezenta coerent sistemul morfologic al limbii române contemporane; formarea de capacități care să le permită să înțeleagă și să explice unitatea fenomenului gramatical, insistând asupra necesităților de ordin didactic, în primul rând, de a diviza gramatica în <i>morfologie</i> și <i>sintaxă</i>.
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Definirea noțiunii de morfem. Clasificarea morfemelor. Analiza morfologică a cuvântului	2	<ul style="list-style-type: none">• expunerea;• conversația;• demonstrați;• problematizarea;• învățarea prin descoperire;• prelegerea interactivă;• brainstormingul.	<ul style="list-style-type: none">- modul de organizare a activității de predare: frontal;- resurse materiale folosite în activitatea de predare: suport de curs; bibliografie.
2. Categori gramaticale	2		
3. Clase lexico-gramaticale. Criteriile împărțirii cuvintelor în clase	2		
4. Substantivul. Definire. Clasificare	2		
5. Substantivul. Categori gramaticale: gen, număr	2		
6. Substantivul. Categori gramaticale: caz, determinare	2		
7. Articolul	2		
8. Adjectivul. Definire. Clasificare	2		
9. Adjectivul. Categori gramaticale: gen, număr, caz	2		
10. Adjectivul. Categori gramaticale: comparația	2		
11. Pronumele. Definire. Clasificare. Morfologia și sintaxa pronumelui personal propriu-zis	2		
12. Morfologia și sintaxa adjectivului pronominal de întărire; Morfologia și sintaxa pronumelui și adjectivului pronominal posesiv	2		
13. Numeralul cardinal și numeralul ordinal	2		
14. Alte numereale	2		
Bibliografie minimală recomandată:			
<ul style="list-style-type: none">1.CONSTANTINESCU DOBRIDOR, Gh., 1979, <i>Morfologia limbii române</i>, București2.<i>Gramatica limbii române</i>, vol. I, 1963, București3.<i>Gramatica limbii române</i>, vol. I, <i>Cuvântul</i>; vol. II, <i>Enunțul</i>, 2005, EA, București4.<i>Gramatica limbii române pentru gimnaziu</i>, coord. Gabriela Pană Dindelegan, 2019, Editura Univers Enciclopedic Gold, București5.IACOB, N., 2002, <i>Morfologia limbii române</i>, partea I, Suceava6. IRIMIA, D., 1997, <i>Gramatica limbii române</i>. Iasi			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Structura morfologică a cuvântului. Exerciții	2	conversația; demonstrația didactică; problematizarea; învățarea prin descoperire; metoda exercițiului; brainstormingul.	- moduri de organizare a activităților de seminar: frontal, individual, pe grupe; - resurse materiale folosite în activitățile de seminar: texte-suport pentru analiză; fișe de lucru.
Substantivul. Exerciții	2		
Articolul și adjectivul. Exerciții	2		
Pronumele de politețe. Pronumele reflexiv. Exerciții	2		
Pronumele și adjectivul pronominal relativ. Pronumele și adjectivul pronominal interogativ. Exerciții	2		
Pronumele și adjectivul pronominal nehotărât. Pronumele și adjectivul pronominal negativ. Exerciții	2		
Numeralul. Exerciții	2		
Bibliografie minimală recomandată			
1. CONSTANTINESCU DOBRIDOR, Gh., 1979, <i>Morfologia limbii române</i> , București			
2. <i>Gramatica limbii române</i> , vol. I, 1963, EA, București			
3. <i>Gramatica limbii române pentru gimnaziu</i> , coord. Gabriela Pană Dindelegan, 2019, Editura Univers Enciclopedic Gold, București			
4. <i>Gramatica de bază a limbii române</i> , 2010, București			
5. IACOB, N., 2002, <i>Morfologia limbii române</i> , partea I, Suceava.			
6. IRIMIA, D., 1997, <i>Gramatica limbii române</i> , Iași			

8. valoare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> Criteriile generale de evaluare (corectitudinea cunoștințelor, coerența în argumentare) (CP 2); Criterii specifice disciplinei (utilizarea corectă a terminologiei de specialitate, analiza fenomenului gramatical; înțelegerea cauzelor care conduc la dificultăți de interpretare a faptelor de limbă și a celor care generează greșeli de construcție în diferite contexte) (CP 2, CP 3, CP 5); Demonstrarea capacității de documentare, prin utilizarea onestă a bibliografiei (CT 2). 	Observarea sistematică Probă orală	50%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Nota 5 la lucrarea semestrială (CT 2, CT 3); 	Probă scrisă	25%

	<ul style="list-style-type: none"> • Participare activă la activitățile de seminar și demonstrarea capacității de documentare, prin utilizarea onestă a bibliografiei (CT 2); • Criterii specifice disciplinei (utilizarea corectă a terminologiei de specialitate, analizarea fenomenului gramatical; înțelegerea cauzelor care conduc la dificultăți de interpretare a faptelor de limbă și a celor care generează greșeli de construcție în diferite contexte) (CP 2, CP 3, CP 5, CP 10). 	Observarea sistematică Participare activă la seminare.	25%
--	--	---	------------

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
11. 09. 2025	Prof. univ. dr. Niculina Iacob	Asist. univ. dr. Delia Vartolomei

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
23.09.2025	Conf. univ. dr. Monica Geanina Coca

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
23.09.2025	Prof. univ. dr. Claudia Costin

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
26.09.2025	Prof. univ. dr. Daniela Viorica Petroșel